****

**重庆建筑工程职业学院**

**全国职业院校评估数据采集系统**

**自评报告**

2020年10月

重庆建筑工程职业学院

全国职业院校评估数据采集系统自评报告

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）文件精神，我院围绕《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）中评估指标，认真开展了评估自查工作，现将自评情况总结如下：

第一部分 基本情况

一、学校概述

重庆建筑工程职业学院建校于1956年，位于重庆市主城南岸区茶园新区，占地520余亩，现有在校学生8300余人。是重庆市唯一一所公办全日制建设类高等院校，重庆市优质高等职业院校立项建设单位，重庆市专本贯通试点单位，教育部首批1+X证书制度试点院校、首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，重庆市第一批智慧校园建设示范学校、职业院校数字校园建设实验校，教育部2018年度网络学习空间应用普及活动优秀学校。

学校有国家级、市级重点实训基地9个，相对稳定的校外实训实习基地90余个。2013年建成重庆市高职院校首个工程体验馆，2015年建成重庆市高职院校首个BIM实训中心， 2017年建成VR实训基地。目前正在建设3.2万平米的综合实训基地和1万平米的建筑产业现代化实训基地。

二、自评工作开展情况

我院按照国家、市教委文件精神的要求，按照学院“十三五”规划，周密部署，统筹安排，认真开展高等职业院校适应社会需求能力评估自查工作。

**（一）成立组织机构，明确职责任务**

学院成立了由院长担任组长，主管教学的副院长担任副组长，教务处、组人处、实训中心、财务处、后勤处以及各教学部门的负责人为成员的评估工作领导小组，下设自评工作办公室，将指标逐一落实到每个部门和责任人，做到责任分工明确、工作标准明确、时间节点明确，同时将任务完成情况纳入年度绩效考核。

**（二）深入研究政策，加强学习宣传**

深入研究各级相关政策文件，深入解读和分解《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，组织相关部门认真学习评估工作要求、数据采集项说明、评估工具的操作指南，确保自评工作顺利开展。

**（三）认真评估自查，积极逐一整改**

根据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》的要求，对照办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力5个A级指标、15个B级指标，逐一自查评估。针对自查中发现的问题，逐项落实整改措施，以评促建，以评促改，并由自评工作办公室监督整改。

第二部分 适应社会需求能力基本评价和结论

一、办学基础能力

**（一）年生均财政拨款水平**

2019年全校办学经费总收入21806.39万元，其中国家财政性教育收入11702.38；事业收入：7353.28万元；学费收入：7341.28万元；其他收入:2750.73万元。年生均财政拨款水平1.26万元。学院经费优先用于基础设施建设和教学经费开支,全年投入基础设施建设资金6252万元，日常教学经费开支2193.21万元，实验实训条件改善2200.27万元，师资队伍建设167.35万元，教学改革及研究268.86万元，图书采购116.04万元。

**（二）生均教学仪器设备配置**

学院已经建成9个重庆市重点实验实训基地，设有60多个校内实训项目，1/3的教学任务在实训基地完成。学院现有教学科研仪器设备资产总值5320.42万元，2019年新增教学科研仪器设备值838.2万元。

**表1 2019-2020学年教学科研仪器设备情况一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学科研仪器设备（万元）** | **生均教学科研仪器设备值（元/生）** | **当年新增教学科研仪器设备值（万元）** | **新增教学科研仪器设备所占比例（%）** | **教学科研仪器（台套）** |
| 5320.42 | 6395.50 | 838.2 | 15.75 | 4783 |

**（三）校舍**

学院位于重庆市南岸区茶园新区，占地面积353893.9平方米（折合约530亩），校舍总建筑面积304024.25平方米，教学科研及辅助用房面积135379.05平方米，行政办公用房9921.24平方米，生活用房82574.37平方米，其中，学生公寓5栋，面积66619.69平方米，学生食堂面积14537.68平方米，可提供学生同时就餐为14000个。

**表2 学院建筑面积一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **明细** | **总建筑面积**  **（平方米）** | **教学、行政用房（平方米）** | **学生宿舍**  **（平方米）** | **实验室、实习场所（平方米）** |
| 总数 | 248,817.81 | 145,300.29 | 66619.69 | 57,372.85 |
| 生均数 | 29.90 | 17.47 | 8.01 | 7.90 |

**（四）信息化教学条件**

学院建成了面积为150㎡的数据中心机房，建成了功能完善的数据中心及配套设施。目前，学院校园网实现了“双核心、双链路、万兆主干、千兆至桌面”的网络架构，网络总出口带宽达5100Mbps。有线网络信息点达26500个左右，现了全校楼宇的全覆盖。无线网络AP349个，基本实现校内无线网络全覆盖。学院建成多媒体教室109间，其中智慧一体化教室107间；教学用计算机1914台**，**其中专业机房计算机734台。具有覆盖数字图书馆、校园电视广播、校园信息发布、校园公共应用、校园医疗等功能的一卡通系统，校园网覆盖率100%。良好的机房环境为学院信息化条件提供了坚实的保障基础。学院现有数字资源总量13800（GB），网络课程153门，基本实现了信息化教学的全面覆盖。

二、“双师”队伍建设

**（一）教师结构**

学院师资力量雄厚，现有教职工379人，教职员工额定编制409人，专任教师295人，其中专业教师258人；以中青年教师为主，高级职称教师121人，硕士及以上学位教师167人，兼职教师109人，校内兼课教师16人。2019年获批教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。专业课教师大部分具有一级注册结构工程师、一级注册建造师、注册造价工程师、注册咨询工程师、注册监理工程师等执业资格证书和丰富的从业经历。

**（二）“双师型”教师配备**

依托学院教师发展中心，通过企业挂职、专业培训、教学竞赛等多种形式提升教师教育教学能力和实践操作技能。一是实施“双师”队伍建设驱动计划。为进一步加强双师型教师队伍建设，研究出台了《“双师型”教师认定与管理办法（试行）》，认定222名双师型教师。**二**是积极组织开展“双千双师”交流工作，入选“双千双师”交流计划教师共计13人，企业到学校交流人员6人。学院现有具有双师素质教师222人，专任教师双师比例达75.25%

三、专业人才培养

**（一）人才培养模式**

近年来，学校深度推进产教融合，继续携手建设类骨干企业。牵头成立重庆市智能建造职业教育集团，与中交集团、重庆建工集团、重庆市轨道交通（集团）、重庆市建筑科学研究院、金科地产集团、重庆中科建设集团、重庆新龙湖物业、重庆广建装饰股份公司、维特根（中国）机械有限公司等国内外知名企业进行深度合作，开展订单、定向等方式培养人才，形成鲜明的行业品牌特色。学院现有校企合作企业119家，深度合作企业90余家。例如与中交二航局第二工程有限公司、中科建设集团、京东集团等企业签订了“订单班”、“冠名班”等定向培养协议及校外实习基地协议，共同开展人才培养工作，让学生入学即就业，近三年，毕业生初次就业率稳步90%以上。

多年来，学校毕业生得到用人单位的好评，就业率稳定保持在96%以上，优质就业率稳步提升。

**（二）专业建设**

学院加强品牌专业建设，建成了全国试点、中央支持、地方重点、学校特色的层次鲜明、重点突出的专业建设梯队。全国职业院校示范专业1个，中央重点支持专业2个、教育部创新行动计划认定骨干专业1个，重庆市高等职业院校专业能力建设项目7个，重庆市高等职业教育双基地建设项目3个，院级特色专业9个。基本构建了国家级-市级-院级优势专业体系。

**表3 专业建设成果一览表**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业名称** | **专业建设成果** |
| 道路桥梁工程技术 | 全国职业院校交通运输类示范专业  中央财政支持重点建设专业、院级特色专业 |
| 建筑工程技术 | 中央财政支持重点建设专业、院级特色专业 |
| 工程造价 | 重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目  院级特色专业 |
| 市政工程技术 | 重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目 |
| 建设工程管理 | 教育部创新行动计划骨干专业、重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目 |
| 房地产经营与管理 | 重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目 |
| 工程测量技术 | 重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目 |
| 土木工程检测技术 | 重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目 |
| 城市轨道交通运营管理 | 重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目 |
| 建筑装饰工程技术 | 院级特色专业 |
| 城市轨道交通车辆 | 院级特色专业 |
| 城市轨道交通工程技术 | 院级特色专业 |
| 园林工程技术 | 院级特色专业 |
| 建设工程监理 | 院级特色专业 |
| 建筑电气工程技术 | 院级特色专业 |

**（三）课程体系**

课程作为高质量人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。本学年学院共开设课程706门，其中理论课程（A类课程）56门，理实一体化课程（B类课程）365门，实践课程（C类课程）82门。A类、B类、C类课程的课时数占总课时数的比例分别为11.1%、72.6%、16.3%。

**表4 课程设置情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **门数** | **学时** | **占总学时的比例** |
| 理论课（A类） | 64门 | 21754 | 22.5% |
| 理论+实践课（B类） | 471门 | 44958 | 46.5% |
| 实践课（C类） | 171门 | 29865 | 30.9% |
| 合计 | 706门 | 96577 | 100.00% |

**（四）校内外实践教学**

学院已经建成9个重庆市重点实验实训基地，设有校外实习实训基地229个，校内实训项目350个，校内实践教学工位3261个，2018学年学生校外实习实训基地学时总量13719（人日），超过1/2的教学任务在实训基地完成。2019年4月，学院成为教育部首批“1+X(BIM应用技术)”证书试点高职院校。学院高度重视1+X证书试点建设，截止2020年6月，我院获批“建筑信息模型（BIM）（初级、中级）”、“工业机器人操作与运维（初级）”、“智能财税（初级）”、“装配式建筑构件制作与安装（初级、中级）”、“建筑工程识图（初级、中级）”、“城市轨道站务（初级）”6个职业技能等级证书试点，涵盖建筑工程技术、建筑钢结构工程技术、工程造价、建设工程管理、财务管理、建筑设计、机电一体化技术、工业机器人技术、城市轨道交通运营管理等专业。

学院进一步完善BIM应用技术实训教学条件，现已建成5个BIM实训机房、1个VR虚拟仿真双创实训中心、1个远程智慧工地信息平台。

**（五）校企合作**

在产教融合、校企合作的政策引导下，2019年4月，学院牵头成立市级职业教育集团“重庆职能建造职业教育集团”，加入4个市级职业教育集团，为助力职教行培建设，打下了更加坚实的基础。并积极携手建设类骨干企业组建市级双基地项目，为教学创新团队提供了“学用”、“产研”相结合的创新和实践平台。2019年兼职教师109人，支付企业兼职教师课酬145.4万元，企业兼职教师年课时总量10198课时。

四、学生发展

**（一）毕业生获得职业资格证书情况**

学院教育教学围绕行业素质需求、能力需求，实行学历教育与职业教育同步的“双证制”教育人才培养方案，毕业生在获得学历证书的同时，还可获得行业专业技术管理岗位证书、职业技能等级证书等职业证书。2019届毕业生获得中、高级职业技能等级证书数608个，获得社会认可度高的其它证书203个；在校生获得职业技能等级证书数890个。学院职业资格证书获得情况见表5。

**表5学院职业资格证书获得情况统计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019届毕业生获得职业技能等级证书数（中、高级）** | **2019届毕业生获得社会认可度高的其它证书数** | **在校生获得职业技能等级证书数** | **社会人员培训获得职业技能等级证书数** |
| 608 | 203 | 890 | 8281 |

**（二）就业情况**

学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。学院牵头成立了“重庆市智能建造职业教育集团”，为广大毕业生提供更多的优质就业岗位。学院成立毕业生就业工作领导小组，全面负责学院就业工作的组织和管理。各教学系组建了专门的毕业生就业工作小组，根据学院安排和本系的专业特点，建立广泛的人才供需体系。学院2019届毕业生人数2422人；升学133人，升学率5.5%；直接就业2217人，含自主创业27人，直接就业率91.54%；其中当地就业1567人，占就业人数的70.68%；专业相关岗位就业1487人，就业学生专业对口率达67.07%。学院整体就业率97.03%，如表6所示：

**表6 2019届毕业生毕业去向分布**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业去向** | **人数** | **比例（%）** | **就业率（%）** |
| 升学 | 133 | 5.5 | 97.03 |
| 自主创业 | 27 | 1.1 |
| 就业 | 2190 | 90.42 |
| 其中：当地就业 | 1567 | 70.68 | 70.68 |
| 专业相关岗位就业 | 1487 | 67.07 | 67.07 |

五、社会服务能力

**（一）专业设置**

学院现有在校生总数为8319人，开设48个专业（含两年制专业8个），形成学院6大专业群。包括紧缺行业专业14个，支柱产业专业34个，其中参与1+X试点专业9个。

覆盖交通与土建、建设经济与管理、城市轨道交通、智能制造、城镇规划与风景园林设计等领域，办学特色鲜明、行业优势明显。学院专业以建设工程类为主，覆盖交通与市政、建设经济与管理、城市轨道交通、城镇规划与风景园林设计等领域，其中，建筑钢结构工程技术、土木工程检测技术、建设项目信息化管理、村镇建设与管理、建筑电气工程技术、地下与隧道工程技术、港口与航道工程技术等专业填补了重庆高职院校专业设置的空白。

**（二）向企事业单位提供技术服务情况**

学院围绕行业企业科技创新需求，积极与行业企业交流合作，搭建多形式的产学研平台，打造高水平的研发中心、高层次的协同创新中心，全面融入行业企业创新体系，联系地方经济社会发展。2019年学院纵向科研到款经费85万元；横向技术服务到款经费1157.80万元；培训服务经费840.53万元；技术交易到款经费14.25万元。

学院依托行业办校优势，统筹校内外资源，形成了以建筑施工起重机械特种作业培训、BIM培训、专业技能管理岗位培训、重庆市二级造价工程师考试培训等主的培训项目，近两年累计举办培训263场次，培训人数24274人次，有力支撑了地区经济发展的人才需求。

**（三）满足政府购买服务情况**

政府对贫困学生下拨的扶贫专项经费为854.28万元；学校承办各级政府社会人员各类培训任务所取得的经费为33.44万元，其它服务专项经费20.56万元。

第三部分 问题及解决方法

一、发现的问题

**问题1：体制机制创新需要进一步深化**

产教融合、校企合作、协同创新的广度深度需要进一步拓展，长效机制需要进一步完善，服务产业、提升产业、引领产业的能力水平有待进一步提升。在完善校院治理，实现管理重心下移，有效激发系（部）工作方面还需要加大工作力度。

**问题2：师资队伍水平仍需进一步提升**

技能大师、教学名师等领军人才较缺乏，师资队伍结构还需优化。教师技术应用和创新能力不足，科研创新等素质能力亟待提升，建设一支国际化的高水平“双师”型教师队伍还需继续努力。

**问题3：专业群建设仍需持续优化**

专业群的聚集效应和示范作用尚未充分发挥，专业发展还不平衡，专业群建设与行业产业发展的吻合度还要进一步加强。在培养模式、课程建设、教育教学管理等方面的特色还需要进一步凝练。

**问题4：拓展国际合作视野**

不断增强全校国际化办学的自觉性与主动性，营造全校国际化办学氛围，加强与国（境）外中资企业联系；消化吸收与引进优质教育资源，参与专业实践教学指导或技术研发服务，参加国际技能竞赛。

二、改进措施

今后工作中，我院将紧密围绕重庆战略性新兴产业和现代服务业的需要，进一步加强基础能力建设，扩大优质高职教育资源，深化人才培养机制改革，提升教师素质培养，加大科研成果转化力度等。具体措施如下：

**措施1：深入开展人才培养机制改革**

优化专业结构与布局，提升服务产业能力，对接建设行业产业链的全程需求，构建集群化专业体系，创新合作育人模式。课程内容与职业资格标准对接，毕业证书与职业资格证书对接。加强创新创业平台建设，建立课程+活动+能力认证的“三级式”创新创业教育体系，建立创新创业竞赛+训练+实践孵化的“三位一体”创新创业训练孵化体系。

**措施2：着力加强人才队伍建设**

注重引才引智，实施高层次人才引进和创新团队建设计划。重点引进教授、博士等高层次人才。实施人才队伍、青年教师和青年干部培养计划，实施应用型专业师资建设计划。同时，并通过进修和实践锻炼，建立起一支满足教学科研需求，具有应用型专业知识结构、学习或实践背景的高水平师资队伍。实施师资队伍国际化成长计划，加强教师国际交流，推动师资队伍国际化发展。

**措施3：抓好教学资源建设和课程建设**

继续完善课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的教育资源，加强创新创业教育。加快优质课程信息化建设，推进混改课程建设，视频公开课、资源共享的慕课、微课等在线开放课程建设。把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中。

**措施4：加快推进我院基础设施建设**

以我院三、四期基础设施建设为重点，对校园实施全面规划和科学布局，优化基础设施，推进智慧校园、绿色校园、文明校园建设，推进服务创新，为师生提供安全、卫生、舒适的生活学习环境。

**措施5：强化技术积累和社会服务能力**

充分发挥优势与特色，整合优势资源，搭建科研平台，培育优秀科技创新团队，提高科技创新能力。深化校企交流，促进成果转化，针对生产技术难题校企联合攻关，培育高水平科技成果。依托专业优势，构建培训品牌，以“重庆建筑产业化工程技术研究中心”“装配式建筑应用技术推广中心”为依托，打造集技术研究、技术推广研究应用平台和社会培训、技能鉴定、技能竞赛等多功能于一体的建设行业高端技术人才培养基地。