

工程物流专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：工程物流管理

专业代码：530807

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

全日制3年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书举例
财经商贸大类 (63)	物流类 (6309)	土木工程 建筑业 (48)	项目管理工 程技术人员 (2-02-30-0 4)	采购员 核算员 材料保管员 机械设备管理员	材料员 助理物流师 物流师

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业面向西南地区，辐射全国，培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握工程物流、工程材料、建设法律法规等方面的基本理论和相关知识，具备工程物资采购、仓储、供应、成本核算、物流管理信息系统应用能力，从事工程施工企业物流业务综合管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识

等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 科学文化知识：掌握一定的政治、经济、英语和计算机知识。

(2) 社会生活知识：热爱生活，具有法律法规观念，掌握社会生活基本知识和人际交往常识。

(3) 专业知识：掌握本专业所必需的工程材料、土木工程基础等专业基础知识；熟练掌握本专业所必需的物资采购与供应、物资仓储与配送等专业知识；掌握物流成本核算和控制、物流营销、物流信息管理 etc 知识。

3. 能力

(1) 学习能力：具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

(2) 社会适应能力：养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

(3) 专业能力：具备市场调研、工程物流信息搜集、整理、编写、分析、处理的方法与技能、具备工程材料采购、仓储与供应管理的能力；具备物流成本核算与控制能力；具备熟练应用物流管理软件进行工程物流管理的能力；具备掌握；掌握工程材料质量检测的常用工具与技术。

六、课程设置

(一) 课程体系构建

通过对工程物流管理专业人才需求调研，明确了工程物流管理专业人才的职业面向、职业岗位、工作工程，通过讨论分析和根据工程物流管理岗位群要求，结合专家的论证意见，确定职业核心能力，结合执业标准确立工程物流人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于工程物流管理工作过程的课程体系。通过校内实践、实训和毕业实习等实践教学环节，培养学生工程物流管理岗位需要的职业基本技能。

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证资格证书
公共基础课	基本素养	热爱祖国，爱岗敬业，诚信专业，具有良好的抗挫折心理素质，健康体魄	军事技能训练及理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、大学生健康教育	
	计算机应用能力	具备熟练的计算机操作与应用能力、具备网络应用能力	计算机应用技术	全国计算机等级证书、国际电脑使用执照认证等
	外语应用能力	具有一定的英语基础。	基础英语 1、基础英语 2	全国大学生英语等级证书、英语口语竞赛等
	沟通与文字处理能力	具有一定的语言沟通、交流和初步的文书写作能力	应用文写作	应用文写作大赛等
	应用数学能力	一定数学基础	经济数学	
专业基础课程	建筑工程流程与货物、工程材料认知能力与检测、保管能力	具有建筑工程流程与涉及的工程设备机械、工程材料等的认知、检测与保管能力	货物学基础、建筑材料、建筑工程概论	按高等职业学校工程物流教学标准要求开设
	数据的统计设计、统计调查、统计整理、统计处理与分析	具有数据的统计调查、整理、分析的能力	统计学基础	按高等职业学校工程物流教学标准要求开设
	供应链的管理能力、供应链合作伙伴的选择、供应链物流管理能力、供应链绩效评价能力	具有供应链的管理能力、供应商的选择与管理能力、供应链下采购与生产计划制定与控制能力、供应链绩效评价能力	供应链管理概论	按高等职业学校工程物流教学标准要求开设
	物流整体流程认知与管理能力	具有基础的物流市场与客户服务能力，具有物流产业与第三方物流认知管理能力，具有物流企业运营管理认知与基本管理能力，物流信息管理能力、物资采购、供应、存储能力等	物流管理概论	按高等职业学校工程物流教学标准要求开设
	记账凭证的填制、账簿的登记、报表的编制	掌握手工会计基本操作能力	基础会计	按高等职业学校工程物流教学标准要求开设
专业核心课	第三方物流企业、制造企业、商品流通企业中仓储、配送管理部门职	工程物资认知、外观质量检测及进场验收；物资标识、保管保养、发	仓储与配送管理	技能竞赛：物流设计方案大赛、物流技能大赛

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证资格书
	业工作的专业能力	放及盘点；物资凭证填制、审核、存档和账务处理；各类仓库的建造要求，包括露天料场、料棚、普通库房、特种库房等		职业资格证书：物流师、材料员
	物流信息系统操作能力、物流信息分析能力、作业流程改进能力、物资信息系统评价能力	物流信息管理知识处理简单的物流业务流程的能力；具备熟练操作条码和自动识别技术及其应用的能力；具备运用 GIS、PS、RF 等物流相关技术的能力；	物流管理信息系统	技能竞赛：物流设计方案大赛 职业资格证书：物流师、材料员
	工程物资物资需求分析能力、完成物资采购任务能力、物资的合理供应与存储保管能力	工程物资采购和供应计划的编制和审核；物资采购质量、数量、价格的控制方法；资源市场调查、供应商的评价与选择；招标采购组织与实施流程；物资采购沟通、洽谈、协调处理技巧；采购合同及订单跟踪管理方法	物资采购与供应	技能竞赛：物流设计方案大赛 职业资格证书：物流师、材料员
	处理国际物流中利用信息、报关纳税、运输、流通加工、营销等业务的实际操作能力	具备国际贸易磋商能力与国际贸易问题解决能力；国际贸易合同的签订和处理能力；国际贸易物流活动组织能力、仓储保管能力、运输安排能力；进出口业务操作能力。	国际物流学	职业资格证书：物流师/助理物流师
	工程物资计算成本的编制能力、物资管理各环节经营效果核算能力、各环节控制成本的能力	材料消耗定额的查阅方法；材料需求量和需求计划的复核；材料消耗月度、季度核算、统计分析及报表编制方法	工程物资成本核算与控制	职业资格证书：材料员
拓展课	素质拓展能力	能够根据职业需要进行自主学习新知识、新技能、不断的开拓进取，从而达到自我提高，能够适应不同工作岗位	升阶课程模块（数学、英语等） ICDL 认证模块（国际计算机应用认证） 数学建模	全国大学生数学建模大赛

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证资格书
	自主学习、开拓进取	能够根据职业需要进行自主学习新知识、新技能、不断的开拓进取，从而达到自我提高，能够适应不同工作岗位	社会实践	
	职业生涯规划能力和 社会适应能力	能够针对本人的实际情况对职业生涯进化规划，能够较快的适应社会环境的变化	职业生涯规划与就业指导、创新创业模块	大学生创新创业大赛
	创新创业能力			
	物流企业所需要的各种实践操作能力、多角度剖析诊断分析改进企业多种形式的物流活动、企业物流方案报告撰写能力	能够描述物流活动的全貌、能以物流为基点，联系到企业全部经济行为、能比较同一个物流环节在不同企业间实际操作的异同，并能分析缘由。	物流案例分析与方案设计	技能竞赛：物流设计方案大赛
	物流数据统计与分析能力	物流费用分析能力，包括仓储费用分析、运费分析、管理成本分析；交付及时率分析能力；库存周转率分析能力；库存有效性分析；服务有效性分析等；	物流统计分析	按高等职业学校工程物流教学标准要求开设
	机械设备管理能力	机械设备进退场、现场管理、成本管理、台账管理方法；机械设备租赁管理、油料及配件管理、维修保养管理方法；特种机械设备、混凝土搅拌站管理，机械设备安全管理方法；机械设备经营、资产管理、折旧的计算	工程机械与机具管理	按高等职业学校工程物流教学标准要求开设
	物流企业基层管理的初步能力	掌握物流企业管理、营销管理、客户服务管理、人员管理、设备管理、货品管理等能力	物流企业经营与管理	
	货代企业货物海运作业全过程、各个环节任务的实操能力	掌握国际货运代理业务的经营范围与实务流程；掌握国际货运代理中各类信息、单据在公司内外流转的各种程序；能根据发货人、收货人的委托制定客户订单；能制作海陆空运等重要单证；能熟练代办租船订舱、保险等业务	货运代理	职业资格证书：物流师/助理物流师

（二）课程结构

主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程、集中性实践环节。

1. 公共基础课

公共基础课以培养学生的综合素质为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观进行探索，使学生拥有良好的职业素养。

序号	名称	主要教学内容和教学目标
1	思想道德修养与法律基础	<p>教学内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和世界观、人生观、价值观、道德观以及法治观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法治观教育。</p> <p>教学目标：通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律素养，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，树立崇高的理想信念，积极践行社会主义核心价值观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。</p> <p>教学目标：使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，掌握党的基本理论，坚定马克思主义的信仰，深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，始终坚定中国特色社会主义“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>
3	形势与政策	<p>教学内容：根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p>教学目标：通过形势与政策教育，帮助广大大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。</p>

序号	名称	主要教学内容和教学目标
4	大学生军事理论与技能	<p>教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等</p> <p>教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p>
5	体育	<p>教学内容：遵循“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p>教学目标：提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。</p>
6	大学英语	<p>教学内容：遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。</p> <p>教学目标：通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。</p>
7	计算机应用基础	<p>教学内容：主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用。</p> <p>教学目标：通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用，掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识，熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用，熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识，掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识，掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。</p>
8	应用文写作	<p>教学内容：了解什么是应用文，应用文有什么特点、有哪些种类；熟悉各类常用应用文书的文体格式、写作方法和写作规律，明白“为何写写什么怎样写”；提高分析、评鉴能力，提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。</p> <p>教学目标：是以提高学生的常用应用文体评析和写作能力为出发点和落脚点，通过教学，使学生掌握日常生活、工作和交际“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能准确地阅读、评鉴常用应用文书，能对具体的应用文书加以分析评鉴；能熟练写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、层次分明、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p>

序号	名称	主要教学内容和教学目标
9	大学生职业发展与就业指导	<p>教学内容：按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。</p> <p>教学目标：通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。</p>

2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	统计学基础	<p>教学内容：统计知识认知、统计资料的搜集与整理、统计分析</p> <p>教学目标：在教学过程中使学生了解必备的各项综合素质，有的放矢地加强修炼；树立起自我培养良好的职业道德与注重日常职业素质养成的意识；在学习和技能实践过程中，培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；让学生明晰数据收集、整理、分析过程中应掌握的基本技能，不断完善自我，超越自我。</p>	<p>(1) 培养学生搜集资料、调查市场、阅读资料和利用资料的能力；</p> <p>(2) 熟悉把握对企业的经济数据分析的能力；</p> <p>(3) 能够绘制常用的统计图，具备编制、阅读统计表的能力；</p> <p>(4) 能够进行综合指标计算及分析；</p> <p>(5) 具备国民经济指标的阅读和分析能力。</p>
2	货物学基础	<p>教学内容：介绍货物的分类与代码；介绍运输中货物的质量与质量管理；货物的包装与标志；货物的储存与保养维护方法；常见大类货物的性质；危险货物的性质与安全运输、储存与管理的注意事项。</p> <p>教学目标：具备货物认知能力、分类能力、保管能力、包装能力</p>	<p>通过本课程的学习，使学生具备货物的认知能力，以及能对各类货物进行分类、保管与运输包装等的基础技能</p>
3	供应链管理概论	<p>教学内容：物流与供应链；物流的发展；规划供应链；物流战略；战略实施；供应链整合；全球物流；设施选址</p> <p>教学目标：掌握供应链基础知识与理论、前沿技术，能对供应链进行管理、合理选择供应商、制定供应链下采购与生产计划能对供应链绩效进行评价分析</p>	<p>通过本课程的学习，是学生具有供应链的管理能力、供应商的选择与管理能力、供应链下采购与生产计划制定与控制能力、供应链绩效评价能力</p>
4	建筑工程概论	<p>教学内容：建筑工程与建设程序；土木工程材料；建筑构造；建筑结构；公路桥梁工程；工程项目管理；建筑工程施工；给排水工程；暖通与空调工程；建筑电气</p> <p>教学目标：了解建筑工程整个过程，对建筑工程中涉及的机械设备、材料物资有一定认知与了解。</p>	<p>通过本课程的学习，了解各个建筑工程流程，对工程各个环节有一定认识，具备工程涉及的机械设备、材料物资的认知能力</p>

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
5	建筑材料	<p>教学内容: 建筑材料管理概论; 建筑材料消耗定额管理; 建筑材料计划管理; 建筑材料采购管理; 建筑材料供应管理; 建筑材料运输管理; 建筑材料储备管理; 施工现场材料管理; 周转材料及工具管理; 材料核算管理</p> <p>教学目标: 根据工程进行材料供应与榆树储备工作; 具备建筑材料的检测与保管技能。</p>	能够根据实际工程进度需求合理地完成材料供应、运输、储备等工作任务; 能够对施工现场材料进行科学管理; 能根据不同工程及不同的工程环境, 合理的采购、供应和管理相关的建筑材料; 具有对各种新型材料, 能较快的熟悉和掌握其技术性能和技术标准, 并用于工程实践的能力。
6	基础会计	<p>教学内容::</p> <p>(1) 会计核算基本原理, 借贷记账法的原理;</p> <p>(2) 企业筹集资金业务核算;</p> <p>(3) 企业供应过程业务核算;</p> <p>(4) 企业生产过程业务核算;</p> <p>(5) 企业销售过程业务核算;</p> <p>(6) 企业财务成果形成与分配业务核算;</p> <p>(7) 会计核算账务组织;</p> <p>(8) 财产清查方法与账务处理;</p> <p>(9) 会计报表的种类与编制。</p> <p>教学目标:</p> <p>1、具有从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力;</p> <p>2、具有会计职业的就业能力和会计岗位初步职业判断能力;</p> <p>3、能够完成从填制和审核凭证、设置和登记账簿、编制报表一系列会计工作流程;</p> <p>4、能够进行简单财产清查工作和错账查找工作;</p> <p>5、能够进行简单财务数据分析。</p>	<p>(1) 学会辨识真实的会计凭证;</p> <p>(2) 掌握复式记账法, 能处理各种经济业务, 编制凭证、登记账簿、成本核算、对账、结账等整个账务处理过程;</p> <p>(3) 能识别原始发票并根据原始发票判断具体的经济业务, 能填制基本的原始发票;</p> <p>(4) 能根据原始发票编制会计分录;</p> <p>(5) 能正确设置账簿, 包括明细账、日记账、总账;</p> <p>(6) 能编制资产负债表、利润表;</p> <p>(7) 能装订会计凭证, 了解会计档案的保管要求。</p>
7	物流管理概论	<p>教学内容: 物流战略和规划、采购与供应管理、运输管理、仓储与库存管理、配送与配送中心、包装与加工管理、绿色物流、物流成本管理、现代物流技术与标准化、物流系统与物流网络、供应链管理、物流运作模式。</p> <p>教学目标: 掌握物流基础知识与相关理论; 对物流整体流程有清晰的认知; 具备物流整体流程的基本管理能力。</p>	具有基础的物流市场与客户服务能力, 具有物流产业与第三方物流认知管理能力, 具有物流企业运营管理认知与基本管理能力, 物流信息管理、物资采购、供应、存储能力等

3. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	仓储与配送管理	<p>教学内容: 仓储与配送概述、仓储与配送设施设备、仓储与配送规划管理、仓储与配送商务管理、仓储与配送运营管理、仓储与配送增值服务管理、危险货物和冷藏货物仓储与配送管理、国际仓储与配送管理。</p>	<p>具备仓库规划、选址和设施布局的能力;</p> <p>具备货物出入库和在库管理能力;</p> <p>具备库存控制和费用核算能力;</p> <p>具备选择包装物进行合理包装的能力;</p>

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		<p>教学目标：掌握仓储、仓储管理及物流配送的概念与功能，具备仓储作业、配送中心运作的具体操作过程及现代化仓储管理技术。</p>	<p>具有仓储配送信息分析与处理能力；具备按照仓储、配送的质量标准和安全要求，进行组织协调能力；具备货物装卸和仓储物流设备操作能力。</p>
2	物流管理信息系统	<p>教学内容：物流管理信息系统认知、物流信息技术应用、物流管理信息系统分析、物流管理信息系统设计和物流管理信息系统实施</p> <p>教学目标：掌握物资信息系统的基本概念、结构、功能；掌握物资关系系统的实施和系统评价。</p>	<p>具备运用物流信息管理知识处理简单的物流业务流程的能力；具备熟练操作条码和自动识别技术及其应用的能力；具备运用GIS、PS、RF等物流相关技术的能力；</p>
3	物资采购与供应	<p>教学内容：采购体系与流程优化、采购计划和预算编制、采购业务操作、询价比价与供应商成本构成分析、采购成本控制、招标管理、采购谈判、采购合同管理与风险控制、采购绩效评估、企业业务外包、供应商的选择与评估、供应商绩效考核和供应商关系管理</p> <p>教学目标：掌握物料的采购与供应方法，保证物资的采购与供应效率及质量，降低总成本，使库存投资和损失保持最低限度。</p>	<p>具备物资采购供应计划的编制和执行能力；能够积极组织货源，搞好物资订货、签订合同、采购、调剂、运输、调度等工作；能够搞好物资市场调查、预测，制定先进合理的物资储备定额，控制物资的合理库存量；能够提高仓库管理工作水平，做好物资的验收、保管、维护、发放和帐务处理等工作；能够确定先进合理的物资消耗定额，综合利用，提高物资利用率等</p>
4	国际物流学	<p>教学内容：国际物流系统、与物流相关的贸易业务、物流业务运作、出入境检验检疫、国际物流的通关、运输、运输保障、物流服务、物流管理</p> <p>教学目标：掌握国际贸易法规与相关理论；能够进行国际贸易磋商；能够解决国际贸易相关问题；能够进行国际贸易合同的签订和处理；具有国际贸易物流活动组织能力、仓储保管能力、运输安排能力；进出口业务操作能力。</p>	<p>具备阅读一般性英文商务函件的能力；具备国际物流运行中的报关、报检和货代服务的能力；具备识读并填制与国际物流有关的各类单据的能力；具备操作运用与国际物流有关的软件的能力；具备计算简单国际物流运作成本的能力；具备收集、整理、编制物流数据资料的能力；具备与国际物流业务相关的设施设备操作管理能力；</p>
5	工程物资成本核算与控制	<p>教学内容：材料需求计划编制、采购成本核算与控制、供应成本核算与控制、材料储备核算与控制、消耗量核算与控制、成本分析方法</p> <p>教学目标：掌握材料需求计划编制、采购成本核算与控制、供应成本核算与控制、材料储备核算与控制、消耗量核算与控制、成本分析方法</p>	<p>具备能物资计划成本进行编制能力、能对物资进行管理、能对各经营环节经营效果进行核算与成本控制</p>

4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	社会实践	将在校期间所学理论以及实务操作应用到实际工作中	
2	物流案例分析与方案设计	<p>教学内容：物流案例分析方法、物流案例教学方法、“互联网+物流”案例分析、家电物流案例分析、汽车物流案例分析、钢铁物流案例分析、服装物流案例分析、烟草物流案例分析、物流金融案例分析、电子商务物流案例分析、物流方案设计概述、物流方案设计类型、冷链物流系统方案设计、敏捷仓储系统方案设计以及快递网络系统设计等。</p> <p>教学目的：能够描述物流活动的全貌、能以物流为基点，联系到企业全部经济行为、能比较同一个物流环节在不同企业间实际操作的异同，并能分析缘由、具备物流方案设计基本能力。</p>	能对物流方案进行设计与优化改良
3	物流统计分析	<p>教学内容：物流统计基本认知、物流统计的方法认知、物流统计信息的采集分析、物流市场供需统计分析、物流运输统计分析、物流仓储统计分析、物流配送统计分析和海关统计分析</p> <p>教学目的：掌握物流行业统计工作流程、物流调查技能与数据分析、物流市场供需统计分析、物流仓储统计分析、物流运输统计分析、物流配送统计分析和海关统计分析等知识技能</p>	具备物流费用分析能力，包括仓储费用分析、运费分析、管理成本分析；交付及时率分析能力；库存周转率分析能力；库存有效性分析；服务有效性分析等
4	工程机械与机具管理	<p>教学内容：机械设备进退场、现场管理、成本管理、台账管理方法；机械设备租赁管理、油料及配件管理、维修保养管理方法；特种机械设备、混凝土搅拌站管理，机械设备安全管理方法；机械设备经营、资产管理、折旧的计算</p> <p>教学目的：掌握工程机械机具保管、修理、经营、设备进出场、折旧等方法</p>	工程机械与机具管理能力
5	物流企业经营与管理	<p>教学内容：物流企业经营方式、发展模式、经营决策与计划、营销战略管理、人文管理、经营作业管理、服务经营管理、绩效管理、经营国际化趋势与对策等基本知识、基本理论和组织管理原则</p> <p>教学目的：掌握物流企业管理、营销管理、客户服务管理、人员管理、设备管理、货品管理等相关知识与技能</p>	具备物流企业大局观、企业管理能力
6	货运代理	<p>教学内容：国际货运代理概念、集装箱海运出口货代操作、集装箱海运进口货代操作、航空出口货运代理操作、航空进口货运代理操作</p> <p>教学目的：掌握国际货运代理业务的经营范围与实务流程；掌握国际货运代理中各类信息、单据在公司内外流转的各种程序；能根据发货人、收货人的委托制定客户订单；能制作海陆空运等重要单证；能熟练代办租船订舱、保险等业务</p>	具备货代企业作业全过程、各个环节任务的实操能力

5. 集中实践性课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	货运代理实训	<p>教学内容: 国际货运代理概念、集装箱海运出口货代操作、集装箱海运进口货代操作、航空出口货运代理操作、航空进口货运代理操作</p> <p>教学目标: 训练学生货运实际操作能力</p>	能看懂进出口外贸合同;能够进行揽货;会看船期表;会缮制订舱单;能够进行订舱、做箱操作;能够完成提单、装箱单、收货单的缮制;能够完成进出口海运货运代理操作;能够完成进出口空运货运代理操作
2	物流管理信息系统实训	<p>教学内容: 物流管理信息系统操作能力</p> <p>教学目标: 使学生熟练运用物流管理信息系统</p>	具备运用物流信息管理知识处理简单的物流业务流程的能力; 具备熟练操作条码和自动识别技术及其应用的能力; 具备运用 GIS、PS、RF 等物流相关技术的能力;
3	仓储与配送管理实训	<p>教学内容: 商品入库验收能力的训练、商品堆码和苫垫能力的训练、商品库存盘点能力的训练、商品出库复核能力的训练、商品包装技术能力的训练、配送中心分拣能力的训练</p> <p>教学目标: 使学生熟练进行货物验收、堆码、库存盘点、出库复核、包装与出库分拣等仓库作业</p>	具备货物验收、堆码、库存盘点、出库复核、包装与出库分拣等仓库作业能力
4	物资采购与供应实训	<p>教学内容: 物资采购供应计划的编制和执行;采购全过程模拟教学。</p> <p>教学目标: 使学生具备物资采购计划的编制与执行能力</p>	具备采购计划编制能力、掌握采购流程、熟练进行采购工作
5	物流企业经营与管理实训	<p>教学内容: 运用 ERP 软件和沙盘进行模拟物流企业经营管理训练</p> <p>教学目标: 通过模拟训练, 加强学生对物流企业的认知, 以及物流企业各个环节的工作内容, 具备物流企业基层管理能力。</p>	具备企业经营大局观、经营管理能力、协同统筹能力等
6	报关与报检实训	<p>教学内容: 报检与报关工作前期准备; 进出境报检业务办理; 具体商品报检业务办理; 一般进出口货物报关业务办理; 保税加工货物报关业务办理; 特定减免税货物报关业务办理; 暂准进出境货物报关业务办理</p> <p>教学目标: 具备报关与报检实操能力</p>	能熟练进行报关与报检相关工作, 考取报关员证书
7	智慧物流方案设计实训	<p>教学内容: 物流方案设计</p> <p>教学目标: 具备物流方案设计能力, 参加物流方案设计大赛。</p>	具备物流方案设计能力, 参加物流方案设计大赛

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
8	综合实训	<p>教学内容: 完整物流实务实训</p> <p>教学目标: 加强学生对物流全过程的认识、掌握物流各个环节的知识与技能、</p>	具备市场调研、编制材料计划、物流成本核算与控制能力；具备熟练应用物流管理软件进行工程物流管理的能力；具备工程材料采购、仓储与供应管理的能力；掌握工程物流信息搜集、整理、分析、处理的方法与技能；掌握工程材料质量检测的常用工具与技术；具备报关报检能力；物流方案设计与优化能力；
9	顶岗实习	<p>教学内容: 物流相关企业实践</p> <p>教学目标: 通过学生到物流相关企业进行对口顶岗实习的方式进行岗位实践，锻炼学生的实践能力与综合能力，提高学生的职业素养与技能。</p>	在实践中增长真才实干，为学生毕业后走向相关的工作岗位打下良好的基础。

(三) 能力证书和职业证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	材料员	国家建设部		必选
2	助理物流师	人力资源和社会保障部	初级	可选
3	物流师	中国物流与采购联合会和全国物流标准化技术委员会联合颁发	中级	可选
1	英语等级证	市教委 (A 级、B 级) 教育部 (4 级、6 级)	B 级	必考 B 级，(如考过了 A 级或 4 级或 6 级，则可不考 B 级，每年 6 月、12 月考试)。
2	计算机等级证	市教委 (一级、二级)	一级	必考一级 (鼓励考二级，每年 4 月、11 月考试，也可选考微软认证考级证书)。
3	普通话水平测试等级证书	国家语言文字工作委员会	二级乙等	应达到二级乙等，鼓励考取更高级别证书。

(四) 课证、课赛融通的融通分析

1. “课证融通”的课程矩阵

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5
材料员	施工材料的计划、采购、检查、统计、核算	建筑材料	物资采购与供应	工程物资成本核算安与控制	仓储与配送管理	
助理物流师/物流师	物流概述、物流管理系统、物品采购、仓储管理、配送管理、运输管理、国际物运管理、物流信息管理	物流管理概论	物流管理信息系统	仓储与配送管理	物资采购与供应	国际物流学

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5
全国计算机等级考试合格证书	计算机基础知识	计算机应用技术				
全国大学英语应用能力考试 A 级合格证书	英语知识点	基础英语				

2. “课赛融通”的课程矩阵

市级以上技能竞赛项目	知识点	课程 1	课程 2	课程 3
全国关务技能大赛	进出口商品归类、报关单证制作与质量监控、关务操作	货运代理	报关与报检实训	国际物流学
全国物流设计方案大赛	物流方案设计	物流案例分析与方案设计	物流方案设计实训	
全国物流技能大赛	仓储进出库作业操作、码货、堆码、拣货	仓储与配送管理	仓储与配送管理实训	

七、学时安排

(一) 教学活动分期时间安排表

表 10 教学活动分期时间安排表

单位：周

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		合计（周）	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分	周数	学分
一	18	24.5	178	250	23.8	-	-	18	24.5
二	16	27	250	142	24.5	2	2	18	29
三	16	24	264	104	23	3	3	18	27
四	10	16	164	92	25.6	8	8	18	24
五	-	-	-	-	-	14	14	14	14
六	-	-	-	-	-	16	16	16	16
总计	60	91.5	856	588	24	27	43	54	134.5

八、教学进程总体安排（见附件 1）

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专职教师

工程物流专业教学团队，拥有专业带头人 1 人，校内骨干教师 3 人。工程物流专业

现有专职教师共 11 人，专职教师均为研究生以上学历，其中教授 1 人，副教授 6 人，讲师 4 人，现有教职人员老中青结合，已形成完整的教师导师体系。这些教师既具有丰富的行业理论知识、丰富的教学经验，又具有丰富的实践经验，完全能够胜任工程物流专业教学工作。系部多名教师参加专业课教师海外研修项目，企业项目实践等培训进修活动，不仅如此，系部教师还积极参加国内外学术交流活动，承担多项省级和国家级教研和科研课题，参与多部专业教材的编著，发表多篇国内外高水平论文。

2. 兼职教师

兼职教师多选用工程物流行业相关人员担任，从物流行业一线聘请既有实践经验又能胜任专业课教学任务的兼职教师，参与职业技能训练、现场教学、专题讲座等教学活动，并参与教学计划的制定，课程开发与调整等教学任务。系部还建立了兼职教师动态管理制度，根据学生评教实行优胜劣汰，形成了一套完整的兼职教师选拔、聘用、考核的管理机制。专业合作、校企合作特色的专兼职“双师素质”教师队伍，为工程物流专业教学质量的提高提供了保证。

（二）教学设施

1. 教室要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训资源

校内实训资源列表

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
物流企业经营与管理实训	企业模拟经营与管理	ERP 企业经营仿真模拟	电脑、软件 1 套	50 台电脑
物流管理信息系统实训	物流信息管理操作	专业机房	电脑	50 台
智慧物流方案设计实训	物流方案设计	专业机房	电脑	50 台
物资采购与供应实训	物资采购与供应	专业机房	电脑	50 台
仓储与配送管理实训	仓储管理	专业机房	电脑	50 台

单证与报关实训	单证制作与报关	专业机房	电脑	50 台
货运代理实训	货运代理	专业机房	电脑	50 台

3. 校外实训资源

校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模(最大容纳人数)	实习(实训)类别
1	重庆直通物流有限公司	重庆	15	学生认知实习、顶岗实习
2	重庆洋葱电子商务有限公司	重庆	10	学生认知实习、顶岗实习
3	京东快递重庆分公司	重庆	20	学生认知实习、顶岗实习

(三) 教学资源

1. 文本资源

文本资源主要有课程标准、授课计划、教案、专业教材、参考资料等。课程标准应紧跟企业需求，与行业专家、企业人员共同制定，教材应优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，并根据需要编写校本特色教材。

2. 网络资源

(1) 建设网络学习平台：借鉴国际经验标准和标准，通过行业指导、企业参与、名师合作、师生与社会共建，建成具有高职教育特色的工程物流专业教学平台，平台将包括电子版授课计划、电子教案、讲课 PPT、微课视频、经典案例库、参考资料以及专业动态咨询等大量学习资源，供学生学习与参考。

(2) 国家网络资源平台：职业教育专业教学资源库、国际数字化资源中心、国家精品课程资源网、智慧职教、爱课程网等

(四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

1. 讲授法：讲授法是最基本的教学方法，对重要的理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼的让学生掌握，为学生在实践中能更游刃有余的应用打好坚

实的理论基础。

2. 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价。这种教学方法拓宽了学生的思维空间，增加了学习兴趣，提高了学生的能力。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3. 情景教学法：情景教学法是将本课程的教学过程安置在一个模拟的、特定的情景场合之中。通过教师的组织、学生的演练，在仿真提炼、愉悦宽松的场景中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又活跃了教学气氛，提高了教学的感染力。因现场教学模式要受到客观条件的一些制约，因此，提高学生实践教学能力的最好办法就是采用此种情景教学法。学生们通过亲自参与环境的创设，开拓了视野，自觉增强了科学意识，提高了动手能力，取得了很好的教学效果。此外，在本门课程的教学过程中，这种教学方式的运用既满足了学生提高实践能力培养的需求，也体现了其方便、有效、经济的特点，能充分满足教学的需求。

4. 讨论法：在本课程的课堂教学中多处采用讨论法，学生通过讨论，进行合作学习，让学生在小组或团队中展开学习，让所有的人都能参与到明确的集体任务中，强调集体性任务，强调教师放权给学生。合作学习的关键在于小组成员之间相互依赖、相互沟通、相互合作，共同负责，从而达到共同的目标。通过开展课堂讨论，培养思维表达能力，让学生多多参与，亲自动手、亲自操作、激发学习兴趣、促进学生主动学习。

5. 体验学习教学法：“体验学习”意味着学生亲自参与知识的建构，亲历过程并在过程中体验知识和体验情感。它的基本思想是：学生对知识的理解过程并不是一个“教师传授—学生聆听”的传递活动，学生获取知识的真实情况是学生在亲自“研究”、“思索”、“想象”中领悟知识，学生在“探究知识”中形成个人化的理解。这种亲自体验的学习，大大地激发了学生学习的积极性和主动性，收到了非常好的教学效果。唤起了学生的“求知热情”，使学生在“求知兴趣”和“求知信仰”的支持下热情地求知，这时，真诚热情的态度就化作理智的力量。

（五）教学评价

1. 为了全面评价教学效果，制定了学生评学、教师评教，行业、企业、学校、学生四方评价体系。每学期定期开展学生评教、教师评学、学生座谈活动，收集学生对教师教学、教师对学生学习的意见和建议，研究室与教务科及时对收集到的信息进行归纳与

分析，在此基础上找出存在的问题，提出改进的措施，在研究室会上及时反馈给老师，帮助老师更好地关注每个学生的发展。

2. 学校和企业共同实施学生考核与评价。学院对学生在校操行、学业等进行综合考评；企业按照准员工的标准，负责实习期间学生的全面考核。双方评价结果进入学生档案，作为学生毕业的依据。

（六）质量管理

1. 强化学生在校学习管理，成立了学院、系两级教学督导，建立教学督导评价系统，制定了期初、期中、期末三期教学检查制度，建立了三期教学检查评价系统，实行教师课堂教学评价、学生课堂学习质量评价、实践教学评价、考试成绩分析、学生信息收集反馈，及时监控教学过程，由系教学主任组织定期召开教学例会，对存在的问题及时研究解决，有针对性地进行改进。

2. 成立系级教学质量监督考核领导小组，全面负责和组织考核工作，及时发现问题，提出整改建议，完善教学督导制度。制定科学合理、客观公正、可操作的教师自评、教研室评议、督导评议和学生评教相结合的教学质量评价办法。

3. 强化工程物流实习教学管理。完善以企业管理为主、学校全程参与的实习教学管理模式。实习单位建立严格管理制度，负责实习带教老师的选拔和带教业绩考核，建立教务处、教研室、专任教师组成的三级管理系统，对实习生进行全程跟踪管理。

4. 由系书记和学生辅导员负责对毕业生进行跟踪调查，了解毕业生对岗位的适应情况，了解学生对专业建设和教学管理的建议，了解用人单位的意见和要求，不断修订人才培养方案，推进教学改革，提高人才的培养质量。

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分 140 学分。
2. 取得材料员、助理物流师职业资格证书之一。
3. 参加半年的顶岗实习并且成绩合格。

十一、编制人员

（一）专业建设校企合作工作委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	杨佳骏	重庆直通物流有限公司	负责人
2	戴伽俐	重庆中税网税务事务所	总经理
3	史娟	重庆开睿源会计师事务所有限公司	经理
4	朱家驹	浙江衡信教育科技有限公司重庆分公司	总经理

(二) 参与编制人员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	林洁	重庆建筑工程职业学院	教授、系主任
2	郭俊雄	重庆建筑工程职业学院	副教授、办公室主任
3	韩迪	重庆建筑工程职业学院	讲师、教研室主任
4	罗倩蓉	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
5	黄丽玲	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
6	刘兰	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
7	熊梨杉	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
8	张弓	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师

工程物流专业三年制教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核类型	学分	计划总学时	教学时数						按学期分配基准学时						课程归属	备注
								课内学时				课外学时		一	二	三	四	五	六		
								总学时	理论学时	实践/实验	上机	网络/自学	实践项目								
公共基础课	1	军事技能训练	必修	C	考查	2	112	112	0	112								学工部			
	2	军事理论	必修	A	考查	2	36	4	4			32	4					学工部	其中 32 学时采用线上教学或者军训期间开展,4 学时采用理论讲座的方式开展。		
	3	思想道德修养与法律基础	必修	B	考查	3	48	48	32	16			48					思政部	建管、市政系先第一期“基础”,第二期“概论”,		
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	考查	4	64	64	48	16				64				思政部	其余系第一期“概论”、第二期“基础”。		
	5	形势与政策	必修	A	考查	1	48	16	16			16	16	8	8			思政部	本专科生每学期必修“形势与政策”课。第一期、第二期课堂讲授,第三至第六期采用学生网上学习、领导讲课等方式。		
	6	体育(1)(2)(3)	必修	C	考查	6	108	80	0	80		28	32	32	16			基础部	采用组织学生线上学习与课程讲授、实践的方式开展。		
	7	安全教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8			保卫	线上学习+线下		

																			处	讲座方式，第一、二期开设理论讲座课时，第三、四期开设实践课时，由辅导员负责考核。
8	大学生健康教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8					学工部	
9	职业规划与就业指导	必修	B	考查	1	16	16	16					8			8			招就处	
10	经济数学	限选	B		4	64	64	32	32					64					基础部	
11	基础英语(1)(2)	限选	B		6	96	96	60	36				48	48					基础部	开设两学期
12	计算机应用技术	限选	B	考查	2.5	40	40			40			40						基础部	建管与市政系第一期开，其余第二期开；
13	应用文写作	限选	B	考查	2.5	40	40	20	20					40					基础部	由专业决定开设哪门课程，建管与市政第二期开，其余第三期开；
14	创新创业模块	必修	B	考查	2	32	8	8				24	8						招就处+各系	第二期采用线上与线下相结合的方式开设理论讲座课程，第三期一第六期，由各系开设创新创业实践课程或者结合专业课程开设创新创业相关课程。
小计					40	768	620	268	312	40	76	72	316	280	16	8	0	0		
在整个课程体系中的总量占比							0.24839743													

素质拓展课 (至少选修6学分, 3-4门)	1	进阶课程模块 (数学、英语等)	任选		考查	2	32	32											基础部	针对专升本、专 本贯通专业在第 2-4 学期开设	
	2	ICDL 认证模块 (国际计算机应用认证)	任选		考查	2	32	32											基础部	在第 2-4 学期开 设	
	3	数学建模	任选		考查	2	32	32											基础部		
	4																			
	小计						6	96	96	0	0										
在整个课程体系中的总量占比								0.03846153													
专业基础课 5-7 门	1	统计学基础	限选	B	考查	2	32	32	24	8					32				建管系		
	2	货物学基础	必修	A	考查	2	32	32	24	8					32				建管系		
	3	供应链管理概论	必修	B	考查	4	64	64	40	24					64				建管系		
	4	建筑工程概论	必修	B	考查	3	48	48	40	8				48					建管系		
	5	建筑材料	必修	A	考查	2	48	48	32	16					32				土木系		
	6	基础会计	限修	B	考查	3	48	48	40	8				48					建管系		
	7	物流管理概论	必修	B	考查	4	64	64	40	24				64					建管系		
	小计						20	320	320	232	88	0	0	0	112	48	96	64	0	0	
在整个课程体系中的总量占比																					
专业核心课 5-6 门	1	仓储与配送管理	必修	B	考试	4	64	64	48	16					64				建管系		
	2	物流管理信息系统	必修	B	考查	4	64	64	48	16					64				建管系		
	3	物资采购与供	必修	B	考试	4	64	64	48	16					64				建管		

		应																		系		
	4	国际物流学	必修	B	考查	4	64	64	48	16						64				建管系		
	5	工程物资成本核算与控制	必修	B	考试	4	64	64	48	16						64				建管系		
	小计					20	320	320	240	80	0	0	0	0	0	256	64	0	0			
	在整个课程体系中的总量占比																					
集中实践课程 8-10门	1	货运代理实训	必修	C	考查	2	40	40		40					40					建管系		
	2	物流管理信息系统实训	必修	C	考查	1	20	20		20						20				建管系		
	3	仓储与配送管理实训	必修	C	考查	2	40	40		40							40			建管系		
	4	物资采购与供应实训	必修	C	考查	2	40	40		40						40				建管系		
	5	物流企业经营与管理实训	必修	C	考查	2	40	40		40							40			建管系		
	6	报关与报检实训	必修	C	考查	2	40	40		40							40			建管系	配合全国关务技能大赛，开学初1-7周，集中实训	
	7	智慧物流方案设计实训	必修	C	考查	2	40	40		40							40			建管系	配合智慧物流作业方案设计与实施，开学初1-7周，集中实训	
	8	综合实训	必修	C	考查	6	120	120		120								120			建管系	
	9	顶岗实习	必修	C	考查	24	576	576		576								192	384		建管系	24学时/周，1周计1学分。第五期开设8周，第六期（含寒假）开设16周。

	小计																			43	956	956	0	956	0	0	0	0	40	60	160	312	384															
	在整个课程体系中的总量占比																																															
职业 拓展 课程	1	社会实践	任选	C	考查	1	24	0											24																各系 总支													
	2	物流案例分析 与方案设计	限选	B	考查	2	32	32	16	16																									建管 系													
	3	物流统计分析	限选	B	考查	2	32	32	16	16																									建管 系													
	4	工程机械与机 具管理	限选	B	考查	1.5	24	24	12	12																									建管 系													
	5	物流企业经营 与管理	限选	B	考查	2	32	32	24	8																									建管 系													
	6	货运代理	限选	B	考试	4	64	64	48	16																									建管 系													
		小计																			12.5	208	184	116	68	0	0	24	0	48	0	120	0	0														
合计	在整个课程体系中的总量占比																																															
总要求						141.5	2668	2496	856	1504										428	416	428	416	312	384																							
						140-145	2400-2600	2400-2600		1200-1300										400-440	400-440	400-440	400-440												最低毕业学分 140, 其中选修课 不低于 14 学分;													

